Cours 5 – Décrire des habitudes / parler de ses activités quotidiennes

I. Échauffement : les activités quotidiennes.



II. Visionnez le document et faites les activités proposées. (DVD Connexions 1 : Module 4 – Unité 10: 24 heures avec...).

- Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes.
- 1. Dites si c'est Vrai ou Faux.

		Vrai	Faux
1	Le reportage suit Ségolène Royal pendant une semaine.		
2	Ségolène Royal est une femme politique du Parti socialiste.		
3	Elle voyage beaucoup à l'étranger.		
4	Elle a été Ministre de l'enseignement.		
5	Elle n'a pas d'enfant.		
6	Elle a beaucoup de temps libre.		

- 2. Cochez la bonne réponse.
- a) Pourquoi est-ce que le train est son deuxième bureau?
- □ Parce qu'elle le prend 6 fois par semaine.
- □ Parce qu'elle travaille seulement à Paris.
- □ Parce qu'elle a besoin de deux bureaux.

Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Departamento de letras modernas - Langue française I Profa. Dra. Eliane G. Lousada

□ Parce qu'elle	a une réunion. n'aime pas rentrer le soir. a un programme trop chargé.		
□ II y a une fête	ne-t-il à Cognac ? Le à l'honneur de Ségolène Royal. Leval de spectacles de rue. Lyrès politique.		
□ prendre son □ faire plus d´a	e le fils de Ségolène Royal ? petit déjeuner. ctivités physiques. eçons et planifier sa journée.		
	a séquence une deuxième fois et complétez la grille ci-dessous avec les activités de la Ségolène Royal.		
Heures	Activité (action, événement)		
7h55			
10h45			
11h15			
12h00			
15h00			
21h15			
00h00			
1. Par groupes	de deux, interviewez votre voisin(e) à propos de ses activités quotidiennes. Prenez des prille ci-dessous.		
	Activités		
Matin			
Après-midi			
Soir			
2 Décrivez de	ux activités de votre voisin(e) à la classe		

b) Pourquoi est-ce qu'elle ne rentre pas chez elle ce soir ?

3. Décidez : qui a l'emploi du tempsle plus léger? Le plus chargé?le plus exotique? Le plus courant?

IV. Les verbes pronominaux : jeu de morpion

Par groupes de deux, choisissez O ou X. Tirez au sort et décidez qui va commencer. Celui qui commence fait une phrase avec le verbe choisi. Si la phrase est correcte, il marque O ou X. Sinon, l'adversaire doit faire la phrase et pourra marquer le point.

Déjeuner (je)	Étudier (tu)	Se doucher (il)
Se lever (nous)	Se coiffer (vous)	Manger (ils)
S'habiller (vous)	Se réveiller (je)	Se coucher (tu)

V. Parler de ses activités quotidiennes.

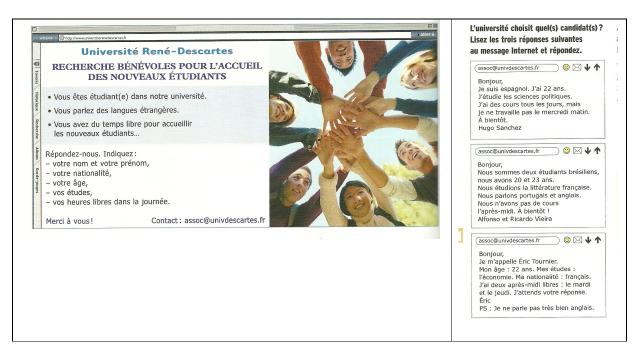
- 1. Interviewez votre voisin(e) selon les questions de la page 19, en utilisant les expressions de fréquence.
- 2. Présentez le profil résumé de votre voisin(e) à l'ensemble de la classe.

VI. Parler des activités quotidiennes de quelqu'un.

- 1. Par groupes de deux, choisissez deux personnes connues et imaginez leur emploi du temps, en semaine et la fin de semaine.
- 2. Choisissez une personne et présentez-la à la classe : à eux de deviner de qui il s'agit.

VII. Se présenter à l'écrit.

1. Lisez les emails à droite et observez : qui écrit? À propos de qui/de quoi? Ensuite, lisez le premier texte et observez la situation qui a été à l'origine des emails de droite.



2. Activité sur le Moodle : écrivez un email pour répondre à cette candidature.